

To: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
From: (10)(2e)
Sent: Mon 5/25/2020 2:49:13 PM
Subject: Re: Begeleidingsgroep | Fwd: Universitaire testomgeving
Received: Mon 5/25/2020 2:49:19 PM

Dag (10)(2e)

De rectoren van zowel TU/Delft als Erasmus Universiteit hebben samen positief en enthousiast op de text hieronder gereageerd. De vraag werd mij nu gesteld "hoe staat het ermee"? Weet je al iets meer?

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) meldde mij dat de minister de begeleidingsgroep klein wilde houden en daarom zijn deelname niet nodig was. Ik hoop dat dit op een eervolle manier is behandeld, (10)(2e) is een topexpert van complexe, epidemiologische processen en heeft met uitstekende sociale vaardigheden.)

Laat je even weten waar we staan?

vriendelijke groet, (10)(2e)

(10)(2e)
 (10)(2e)
 Rotterdam School of Management - Erasmus University
 (10)(2e)
 (10)(2e)
 (10)(2e)@rsm.nl

On 12 May 2020, at 20:49, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl> wrote:

Dag (10)(2e)

Dank! Jouw aanbod voor de testomgeving wordt opgevolgd, dat komt snel.

(10)(2e) zit al in de Adviesraad van het RIVM, maar (10)(2e) stond niet op mijn radar. Ik ga hem polsen.

Met vriendelijke groet,

(10)(2e)
 (10)(2e)

.....
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Postbus 20350 | 2500 EJ | Den Haag

Managementassistente: (10)(2e) | (10)(2e)@minvws.nl | 070 (10)(2e)

T 070 (10)(2e)
 (10)(2e)@minvws.nl

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@rsm.nl>

Verzonden: maandag 11 mei 2020 17:59

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: Begeleidingsgroep | Fwd: Universitaire testomgeving

Beste (10)(2e)

de tweede vraag, namen voor de begeleidingsgroep:

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

Ik heb hen niet benaderd, weet ook niet of zij tijd en mogelijkheid hebben. Dus dit graag in vertrouwen behandelen.

Tot slot, ik zou (10)(2e) hier een rol bij geven....

Morgen bellen?

met vriendelijke groet, (10)(2e)

(10)(2e)

M +31 (10)(2e)

Rotterdam School of Management - Erasmus University

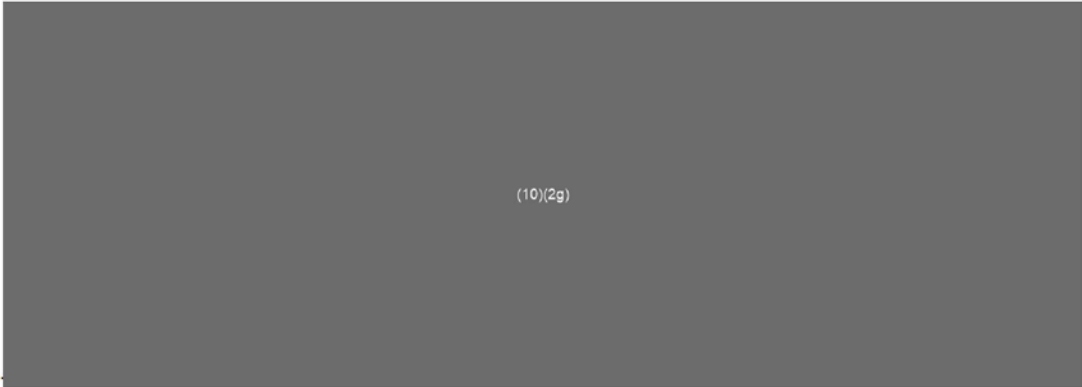
(10)(2e)

T +31 (10)(2e)

F +31 (10)(2e)

E (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2g)



(10)(2g)